

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ГАОУ АО ВНО «АИСИ»)

Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» в 14.01.2016 переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский инженерно-строительный институт» на основании распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 № 239.

Утверждаю:

Ректор  Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом Совете АИСИ  
протокол № 5 от «15» 12 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

*(указывается цифр и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль подготовки  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**  
академический бакалавриат


Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

**2013**

год начала подготовки

ООП рекомендована кафедрой  
«Экономика строительства»  
протокол № 5 от «15» 12 2015г.  
и.о.зав. кафедрой «Экономика  
строительства»

 И. И. Поталова

ООП одобрена на Ученом Совете  
факультета экономики, управления  
недвижимостью  
протокол № 8 от «15» 12 2015г.  
Декан  И. И. Поталова

Астрахань-2015

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавров	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки бакалавров	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>4</b>
2.1. Миссия, цели и задачи	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы	4
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	5
2.5. Требования к абитуриенту	14
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>14</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	14
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	15
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	15
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>15</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>16</b>
5.1. Календарный учебный график	16
5.2. Учебный план	17
5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)	18
5.4. Аннотации (Программы практик)	18
5.5. Аннотации (Государственная итоговая аттестация выпускников)	19
5.6. Фонды оценочных средств дисциплины (практик)	20
5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	21
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>21</b>
6.1. Общесистемные требования	21
6.2. Кадровое обеспечение	22
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы	23
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата	24
<b>7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>24</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>24</b>
Приложение 1. Матрица формирования компетенций	25
Приложение 2. Календарный учебный график	28
Приложение 3. Учебный план	30
Приложение 4. Аннотации (Рабочие программы учебных дисциплин)	32
Приложение 5. Аннотации (Программа практик)	98
Приложение 6. Аннотация (Программа государственной итоговой аттестации)	102

## **1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Основная образовательная программа академического бакалавриата (далее ООП), реализуемая в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования Астраханский инженерно-строительный институт (далее ГАОУ АО ВПО «АИСИ» или Институт) по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015, рег. № 39906.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **2.1 Миссия, цели и задачи**

Миссией ООП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения

качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства в интересах экономического и социального развития региона и государства в данных условиях.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» является развитие обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, освоение научных знаний, умений, навыков, практических компетенций в рамках образовательной программы для подготовки кадров экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб различных отраслей, сфер и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти с помощью современных педагогических и информационных технологий.

Задачами ООП ВО является:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций;
- формирование личностных качеств: ответственности, саморазвития, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций: способности к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;
- формирование практической ориентации на результат.

## **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

## **2.3 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы**

Обучение по программам бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 зачетных единиц (далее з.е.);

- для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 9 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.ед.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## 2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Минтруд России утвердил профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства" от 08.12.2014 №983н (Зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2014 N35482).

### Карта профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (проф стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания		
1	2	3	4		
Расчетно-экономический вид деятельности					
Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации	Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации	Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ	Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ		
		Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации	Организация строительного производства и основные технологии производства строительных работ		
		Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов	Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов		
		Распределять показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ	Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые		
		Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ	Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации		
		Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве	Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве		
	Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной	Распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками	Выполнять расчет затрат на материально-технические	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	
				Классификационные группы материально-технических	
					Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию

организации	ресурсы производства строительных работ	ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		Методы маркетинговых исследований в строительстве
	Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов	Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
	Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации	Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
	Заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы	Основные сметно-программные комплексы
	Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы	
Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации	Калькулировать сметную себестоимость строительных работ на основе утвержденной проектной документации	Основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве
	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной проектной документации	Основы сметного дела и ценообразования в строительстве
	Калькулировать плановую себестоимость строительных работ	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительных работ на основе утвержденного финансового плана	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительных работ
	Калькулировать фактическую себестоимость работ в строительстве на основе первичных учетных	Методики расчета себестоимости строительных работ

		документов	
		Определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительных работ на основе первичных учетных документов	Основные сметно-программные комплексы
		Применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительных работ	
Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства	Распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
		Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ	Классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		Выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов	Методы маркетинговых исследований в строительстве
		Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов	Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
		Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации	Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		Заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы	Основные сметно-программные комплексы
	Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к статистической отчетности
Применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по		Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат,	

		отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	включаемых в себестоимость строительных работ	
		Составлять технико-экономическое обоснование вариантов технологических, инженерных и других производственных решений	Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве	
		Калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат	Методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве	
		Осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов	Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	
		Осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования Осуществлять расчет сметной себестоимости и стоимости работ	Основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве, их особенности в системе заказчика и в системе подрядчика Основы экономического анализа деятельности строительной организации	
Аналитический, научно-исследовательский вид деятельности				
Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Экономическое планирование производства работ в строительной организации	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	
		Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве	
		Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ	
		Определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации	Основы экономики строительства	
		Осуществлять подготовку состава планово-экономической документации и унифицированных форм	Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	
		Формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ		Основы договорного права
				Порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-



		работ и поставки материально-технических ресурсов	<p>финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Состав и порядок применения действующей системы сметных нормативов в строительстве</p> <p>Логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве</p> <p>Порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию</p>
Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства	Распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
		Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ	Классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		Выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов	Методы маркетинговых исследований в строительстве
		Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов	Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
		Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации	Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		Заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы	Основные сметно-программные комплексы
	Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы		
Расчет и анализ технико-экономических	Разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,	

показателей деятельности строительной организации	деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	методических документов к статистической отчетности	
	Применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ	
	Составлять технико-экономическое обоснование вариантов технологических, инженерных и других производственных решений	Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве	
	Калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат	Методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве	
	Осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов	Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	
	Осуществлять расчет показателей использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и механизмов, оборудования	Основы учета затрат, расчета стоимости работ и продукции в строительстве, их особенности в системе заказчика и в системе подрядчика	
	Осуществлять расчет сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов	Основы экономического анализа деятельности строительной организации	
	Обеспечение ведения первичной учетной, отчетной и аналитической документации в строительной организации	Составлять первичную учетную документацию по учету выполненных работ	Требования нормативных и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам
		Использовать отчетности типовые и создавать нетиповые формы статистической	Основные группы и виды строительных работ
		Использовать данные статистической отчетности для анализа финансово-экономической деятельности строительной организации	Требования нормативных и методических документов к составлению и оформлению основных видов справочно-аналитической документации
		Разрабатывать методические материалы по анализу финансово-экономической деятельности строительной организации	Основные сметно-программные комплексы
		Составлять аналитические материалы по различным аспектам финансово-экономической деятельности	

		строительной организации	
		Применять специализированное программное обеспечение для формирования и анализа первичной учетной документации	
Сравнительный анализ экономической деятельности строительной организации		Использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов	Основы бюджетирования в строительной организации
		Составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов	Классификация бюджетов и методы их разработки
		Разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений	Средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве
		Создавать и вести базы экономических показателей по договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений
		Обрабатывать массивы экономических показателей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	Организация организации оперативного и статистического учета в строительной организации
		Использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности	Основы управления организацией
			Методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов
	Методы учета влияния факторов риска и неопределенности		
	Основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов		
Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности строительной организации		Разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Средства и методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов
		Определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат	Средства и методы оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве
		Проводить анализ конкурентоспособности строительной организации	Методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий
		Разрабатывать системы показателей финансово-экономической и	Методы учета производственных затрат, планирования и

		производственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	калькулирования себестоимости строительной продукции
		Разрабатывать мероприятия по эффективному использованию трудовых и материально-технических ресурсов строительной организации, повышению производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию строительной продукции	Средства и методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ в строительстве
		Выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений	Средства и методы организации управленческого учета в строительстве
		Применять специализированное программное обеспечение для решения экономических задач	Основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов
<b>Организационно-управленческий вид деятельности</b>			
Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Руководство работниками, осуществляющим и планово-экономические работы в строительной организации	Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность
		Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий	Средства, методы и методики руководства работниками
		Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей	Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами
		Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции	Состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации
		Формировать позитивный психологический климат в подразделении	Методы оценки эффективности труда Виды документов, подтверждающих квалификацию работников Формы организации профессионального обучения на рабочем месте Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий

Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ в строительной организации	Применять экономические и технико-экономические показатели деятельности для учета расходования материально-технических и финансовых ресурсов и контроля их соответствия плановым и сметным лимитам	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих ведение планирования, учета и анализа деятельности строительной организации
		Выявлять и анализировать причины отклонений от утвержденных плановых и сметных лимитов	Факторы, влияющие на расходование материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ в строительной организации
		Разрабатывать мероприятия, корректирующие негативные отклонения от утвержденных плановых и сметных лимитов	Основы сметного нормирования и ценообразования
Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации	Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ в подразделении строительной организации	Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации	Требования нормативных и методических документов к контролю расходования материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ
		Устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	Основные факторы, определяющие необходимость выставления претензии к подрядчику и поставщику
		Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов	Методики первичного учета расходования материально-технических ресурсов в строительстве
		Обосновывать претензии подрядчику или поставщику в случае необходимости	

## 2.5 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», освоивших программу бакалавриата:

- экономические, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### **3.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*Расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*Аналитическая, научно-исследовательская:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ООП*.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также фондами оценочных средств, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в *приложении 2А, 2Б к ООП*.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.



Учебный план подготовки бакалавров представлен в *приложение 3 к ООП*.

### **5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)**

В ООП ВО 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО с учетом профиля программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и материалы.

В *приложении 4* приводятся аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

### **5.4. Аннотации (Программы практик)**

Аннотации к программам практик представлены в *приложении 5*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Институт заключил договоры на проведение практики.

Указываются типы практик и способы их проведения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонды оценочных средств;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации бакалавр и включает защиту выпускной квалификационной работы.

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Организация государственной итоговой аттестации**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета института из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВПО «АИСИ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалоценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается (приложение 6).

#### **5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам(практикам)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В институте при разработке фондов оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.01 «Экономика» включают всебя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалоценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности программы в соответствие с ФГОС ВО.

### **6.1. Общесистемныетребования**

ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», где реализуется основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебнымпланом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АИСИ, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечиваетсясвободнымдоступомкаждогообучающегосяксовременным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организацииобеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочихпрограммах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательногопроцесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредствомсети«Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Кадровоеобеспечение**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в ГАОУ АО ВПО

«АИСИ» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70 процентов.

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАОУ АО ВПО «АИСИ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (присутствию).

Доля штатных научно-педагогических работников в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,37 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» используются аудитории, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных занятий используются аудитории, укомплектованные

специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS PowerPoint, MS Excel, 1С: Предприятие 8, ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», который систематически обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: приводится перечень систем: информационно-справочная система «Консультант Плюс», справочная система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015г., регистрационный № 39898).

### **7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Институте реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Институт оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «бакалавр»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль  
«Экономика предприятий и организаций», разработанную  
выпускающей кафедрой  
«Экономика строительства» факультета экономики, управления  
недвижимостью  
ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»**

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

**Основная образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту):** квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра – кафедра экономики строительства; дана краткая характеристика направления подготовки бакалавра и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

**Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)**

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (базовой и вариативной части)
- Блок 2. Практики
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация
- ФТД Факультативы

Трудоемкость Блока 1 – Дисциплины составляет 8104 часов (216 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 2 – Практики составляет 540 часов (15 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 3 – Государственная итоговая аттестация 324 часов (9 ЗЕТ).

- Трудоемкость блока - Факультативы ФТД 288 часов (8 ЗЕТ)

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав кафедры «Экономика Строительства», имеющий научную степень и практический опыт работы.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании блока Блока1, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем экономики предприятий и организаций. Структура плана в целом логична и последовательна.

**Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование различных образовательных технологий при проведении занятий.

**Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)**

Разработанная основная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика; научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

Содержание программ практик отражает возможности и способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Программы дисциплин учебного плана, а также формы проведения практик реализуются при помощи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика курсовых работ;
- тематика самостоятельной работы студента.

**Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства**

Реализация дисциплин в рецензируемой основной образовательной программе связана с применением современных источников обеспеченности учебно-методической документацией и материалов, электронной библиотекой, что дает возможность получить знания на уровне развития науки и производства в современных экономических условиях.

**Рекомендации, замечания**

Рецензируемая основная образовательная программа актуальна, отвечает требованиям ФГОС, отражает требования реализации программ с целью привлечения работодателя, делается упор на углубленное изучение дисциплин профессионального цикла и практическую ориентированность. Для реализации ООП привлечен опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент  
генеральный директор  
Центра информационно-финансовой  
поддержки субъектов малого  
и среднего бизнеса, к.э.н.

15.12.2015

Дата



А.В. Петраев

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «бакалавр»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика  
предприятий и организаций», разработанную выпускающей кафедрой  
«Экономика строительства» факультета экономики, управления недвижимостью  
ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»**

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Основная образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту): квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра – кафедра экономики строительства; дана краткая характеристика направления подготовки бакалавра и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

**Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)**

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 Дисциплины (базовой и вариативной части), Блок 2.Практики, Блок 3 Государственная итоговая аттестация, ФТД Факультативы.

Трудоемкость Блока 1 – Дисциплины составляет 8104 часов (216 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 2 – Практики составляет 540 часов (15 ЗЕТ).

Трудоемкость Блока 3 – Государственная итоговая аттестация 324 часов (9 ЗЕТ).

- Трудоемкость блока - Факультативы ФТД 288 часов (8 ЗЕТ)

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана в целом логична и последовательна.

**Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП содержит базовую и вариативные части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Тщательно сформирована вариативная часть ООП. Матрицей компетенций охватывается весь базовый цикл, содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

**Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)**

Разработанная основная образовательная программа предусматривает профессионально-



практическую подготовку обучающихся в виде практики:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика; научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

Содержание программ практик отражает возможности и способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Проверка сформированности компетенций осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

**Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства**

Реализация дисциплин в рецензируемой основной образовательной программе связана с применением современных источников обеспеченности учебно-методической документацией и материалов, электронной библиотекой, что дает возможность получить знания на уровне развития науки и производства в современных экономических условиях.

**Рекомендации, замечания**

Рецензируемая основная образовательная программа актуальна, отвечает требованиям ФГОС, отражает требования реализации программ с целью привлечения работодателя, делается упор на углубленное изучение дисциплин профессионального цикла и практическую ориентированность. Для реализации ООП привлечен опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент

Зав.кафедрой «Экономика и управление»  
факультета экономики и процессов управления,  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
д.э.н., профессор



Чуваткин П.П.